Тиждень 17 «Світ захоплень»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **14.01** | **понеділок** |  |  |  |  | Година спілкування. Шоу за мотивами телепередачі  «Найкрутіший» |  |
| **15.01** | **вівторок** | Тренінг  «За що я себе люблю» |  | Майстер-клас  «Подарунок малюкам дитячого садка». Робота  в групах |  |  | Дослідження  «Захоплення, яке прославляє Україну» |
| **16.01** | **Середа** |  | Обмін думками  «Традиції моєї родини» |  |  |  |  |
| **17.01** | **четвер** |  |  |  | Калейдоскоп вражень  «Все навколо біле-біле» |  |  |
| **18.01** | **п’ятниця** |  | Поговоримо відверто «Чи можуть друзі мати різні захоплення» |  |  |  |  |

Тиждень 18 «Я —мандрівник»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **21.01** | **понеділок** | Моделювання ситуацій, які можуть виникнути  під час мандрівки  «Вузлики напам’ять» |  |  |  |  | Година спілкування. Віртуальна подорож  «Мандруємо Україною» |
| **22.01** | **вівторок** |  |  |  | Спостереження  «Вчимося милуватися красою довкола нас» |  |  |
| **23.01** | **Середа** |  | Рольова гра «Ми — мандрівники» |  |  |  |  |
| **24.01** | **четвер** | Гра  «Я збираюся у подорож» |  |  |  | Створення колективного панно  «Де найкраще місце на Землі?» |  |
| **25.01** | **п’ятниця** | Тренінг  «Техніка безпеки під час подорожі» |  | Майстерня для школярів  «Конструювання транспорту,  на якому можна здійснити мандрівку» |  |  |  |

Тиждень 19 «Ми — дослідники. Ми — винахідники»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **28.01** | **понеділок** |  | Година спілкування.  «Люди,  які прославили наше місто (село)» |  |  |  |  |
| **29.01** | **вівторок** |  |  | Креативне конструювання- винахідництво  «Ось що я можу сконструювати» | Колективна справа  «Чому дерева взимку без листя?» |  |  |
| **30.01** | **Середа** | Моделювання розвивально- виховних ситуацій  «Я і мої помічники, які досліджують світ» |  |  |  | Майстерня художника  «Що в довкіллі повторюється?» |  |
| **31.01** | **четвер** |  |  | Сюжетно-рольова гра «Які машини можуть полегшити працю людям» |  |  |  |
| **1.02** | **п’ятниця** |  |  |  |  |  | Перегляд відеоролика  «Відомі українські винахідники» |

Тиждень 20 «Спорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **4.02** | **понеділок** | Година спілкування.  **«**Що дає нам футбол, хокей, плавання, бокс, шахи?» |  |  |  |  |  |
| **5.02** | **вівторок** |  | Веселі старти  «Тато, мама і я — спортивна сім’я» |  |  | Перегляд презентації  «Музика і спорт» |  |
| **6.02** | **Середа** | Моделювання розвивально- виховних ситуацій  «Якщо хочеш бути здоровим — загартовуйся» |  |  | Сюжетно-рольова гра  «Зимові види спорту» |  |  |
| **7.02** | **четвер** |  | Міні-олімпіада  «Наш супер-клас» |  |  |  | Дослідження  «Успіхи української збірної на Олімпійських іграх» |
| **8.02** | **п’ятниця** | Сюжетно-рольова гра  «Яким видом спорту ти хочеш займатися або вже займаєшся?» |  | Перегляд презентації  «Дизайн одягу для спортсменів» |  |  |  |

**95**

Тиждень 21 «Мої улюблені книжки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **11.02** | **понеділок** |  |  | Година спілкування. Благодійна акція  «Подаруй бібліотеці книжку!» |  |  | Година спілкування  «У країні рідної мови» |
| **12.02** | **вівторок** |  | Колективна справа  «Книжка вчить, як на світі жить» |  |  |  |  |
| **13.02** | **Середа** | Рольова гра  «Складаємо порадник для читача» |  | Виготовлення закладинок для книг | Моделювання розвивально- виховних ситуацій  «Звідки прийшла до нас книга?» |  |  |
| **14.02** | **четвер** |  |  | Робота у шкільній бібліотеці  «Збережімо книгу!» |  |  | Екскурсія до бібліотеки |
| **15.02** | **п’ятниця** |  |  |  |  | Поетична сторінка  «Сучасні дитячі письменники» |  |

Тиждень 22 «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **18.02** | **понеділок** | Тренінг «Правила дорожнього руху» |  |  | Година спілкування.  «Довкілля і транспорт» |  |  |
| **19.02** | **вівторок** |  | Рольова гра  «Де можна кататися  на велосипеді?» |  |  |  |  |
| **20.02** | **Середа** | Гра-лабіринт  «Світлофор- моргайко» |  | Спостереження  «Транспорт міста і села. Чим вони відрізняються?» |  | Створення колажу  «Транспорт моєї місцевості» |  |
| **21.02** | **четвер** | Рольова гра-тренінг  «Я — пасажир» |  | Майстер-клас  «Виготовлення макету транспорту з паперових коробок» |  | Музична вітальня  «Віночок пісень про транспорт» |  |
| **22.02** | **п’ятниця** |  |  |  |  |  | Перегляд мультфільмів  «Що заборонено, а що — дозволено» |

**97**

Тиждень 23 «Професії»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **25.02** | **понеділок** |  | Година спілкування  «Професії моїх батьків» |  |  |  |  |
| **26.02** | **вівторок** | Відверта розмова  «Я хочу стати кращим» |  | Струмочок роздумів «У татовій майстерні»  або  «У мами на кухні» |  |  |  |
| **27.02** | **Середа** |  |  |  |  | Вернісаж  «Які професії зображені  на картинах митців?» | Вікторина  «Сучасні професії» |
| **28.02** | **четвер** |  | Ярмарок професій  «Яку професію обрати до душі?» |  |  |  |  |
| **1.03** | **п’ятниця** |  |  |  | Година милування  «Чиї руки зробили цю красу?» |  |  |

Тиждень 24 «Час. Як керувати часом»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості д**  **о природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **4.03** | **понеділок** |  |  | Година спілкування  «Поспішиш — упадеш, останнім прийдеш» |  |  |  |
| **5.03** | **вівторок** | Відверта розмова  «Мій розпорядок дня» |  |  | Екологічний десант  «Живий календар» (цвітіння квітів  у різну частину доби) |  |  |
| **6.03** | **Середа** |  | Майстер-клас  «Бути вчасно — це прекрасно» |  |  |  | Обмін думками  «Як усе встигати?» |
| **7.03** | **четвер** |  | Диспут  «Що може трапитися, якщо зупиниться час?» |  |  | Створення колажу  «Як управляти часом?» |  |
| **8.03** | **п’ятниця** | Свято (Міжнародний день жінок) | | | | | |

**99**

Тиждень 25 «Весна»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **11.03** | **понеділок** |  |  |  | Година спілкування  «Збережімо красу природи!» | Загадки про весну  «Послухай та відгадай» |  |
| **12.03** | **вівторок** |  |  | Десант  «Рятуймо землю від забруднення» |  |  |  |
| **13.03** | **Середа** | Моделювання розвивально- виховних ситуацій  «Правила поведінки  у весняному лісі» |  |  |  |  | Проект «Весна- чарівниця  до нас завітала» |
| **14.03** | **четвер** |  |  |  | Туристська прогулянка  до чистих джерел  «Як не любити таку красу?» |  |  |
| **15.03** | **п’ятниця** |  |  |  |  | Музична вітальня  «Музика в природі: пори року (весна)» |  |

**100**

Тиждень 26 «Веселка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **18.03** | **понеділок** |  |  | Година спілкування  «Найкращий день у моєму житті» |  |  |  |
| **19.03** | **вівторок** |  |  |  | Дослідження  «Коли на небі з’являється веселка?» | Година милування  «Скільки кольорів має весна?» |  |
| **20.03** | **Середа** | Відверта розмова  «Від чого залежить настрій?» |  |  |  |  |  |
| **21.03** | **четвер** |  | Гра «Так чи ні?» |  |  |  | Флешмоб  «Веселкова країна» |
| **22.03** | **п’ятниця** |  |  | Колективна справа.  Виготовлення квітки-семицвітки  «Здійснення бажань» |  | Палітра художника «Як фарбами передати веселковий настрій?» |  |

**101**

Тиждень 27 «Навіщо їсти»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **1.04** | **понеділок** | Година спілкування  «Вітаміни — запорука мого здоров’я» |  |  |  |  |  |
| **2.04** | **вівторок** |  | Практична робота  «Сервіруємо стіл» |  | Відверта розмова  «Де росте корисна їжа?» |  |  |
| **3.04** | **Середа** | Дослідження  «Експеримент із солодким  напоєм — кока- колою» |  | Обмін думками  «Навіщо їсти щодня» |  |  |  |
| **4.04** | **четвер** |  |  |  |  |  | Тематичний діалог  «Корисні підказки на етикетці продукту» |
| **5.04** | **п’ятниця** |  | Рольова гра.  Екскурсія у крамницю  «Корисна  та шкідлива їжа» |  |  | Колективна робота  «Виготовлення емблеми шкільної їдальні» |  |

Тиждень «Світ рослин»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **8.04** | **понеділок** | Година спілкування  «Зелені друзі мого краю» |  |  |  |  |  |
| **9.04** | **вівторок** |  | Дослідження  «Як моя родина піклується  про рослини?» |  | Екскурсія до парку  «Хвойні та листяні дерева» |  |  |
| **10.04** | **Середа** |  |  |  |  | Робота в групах. Виготовлення декоративного панно  «Віночок польових квітів» |  |
| **11.04** | **четвер** | Створення пам’ятки, коли потрібно збирати лікарські рослини |  | Майстер-клас  «Догляд за квітами у класній кімнаті» |  |  | Диспут  «Без верби  й калини — нема України» |
| **12.04** | **п’ятниця** | Обмін думками  «Чи всі рослини корисні?» |  |  |  | Створення колажу  «Перші весняні квіти» |  |

**103**

Тиждень 29 «Світ тварин»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **15.04** | **понеділок** |  |  |  | Година спілкування  «Зустріч пернатих друзів» | Палітра художника  «Кольорові птахи» |  |
| **16.04** | **вівторок** |  | Дослідження  «Свійські тварини та їхня поведінка» | Екскурсія до зоопарку  «Тварини та догляд за ними» |  |  |  |
| **17.04** | **Середа** | Обмін думками  «Звірі-малята» |  |  | Дослідження  «Закликаємо пташок» |  |  |
| **18.04** | **четвер** |  |  |  |  | Музична скринька  «Спів птахів» | Віртуальна подорож  «Наша мова — солов’їна» |
| **19.04** | **п’ятниця** |  |  |  | Екскурсія до парку  «Хто, хто у парку живе?» |  |  |

**104**

Тиждень 30 «Весняні свята. Великдень»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **22.04** | **понеділок** |  | Година спілкування  «Великоднє свято. Традиції святкування  в родині» |  |  |  |  |
| **23.04** | **вівторок** | Дослідження  «Що я покладу у великодній кошик?» |  |  |  | Колективна робота  «Створення великоднього панно» |  |
| **24.04** | **Середа** |  |  |  |  |  | Віртуальна подорож  «Відвідування музею писанок» |
| **25.04** | **четвер** |  |  | Майстер-клас  «Виготовлення писанки, крапанки, крашанки, дряпанки» | Гра  «Закликаємо пташок» |  |  |
| **26.04** | **п’ятниця** | Обмін думками  «За що я люблю весняні свята?» |  |  |  |  |  |

Тиждень 31 «Моя родина»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **29.04** | **понеділок** | Свято (Великдень) | | | | | |
| **30.04** | **вівторок** | Етичний тренінг  «Я хочу бути схожим(схожою) на...» |  |  |  | Створення панно  «Я і вся моя родина» |  |
| **1.05** | **Середа** | Свято (День праці) | | | | | |
| **2.05** | **четвер** |  | Відверта розмова  «Мої обов’язки в сім’ї» |  | Тренінг «Похід до лісу» |  |  |
| **3.05** | **п’ятниця** | Моделювання розвивально- виховних ситуацій  «Чому я так учинив» |  | Диспут  «Захоплення моєї родини» |  |  | Година спілкування  «Сім’я — це дерево родинне» |

Тижден 32 «Я— українець/українка. Я — європеєць/європейка. День вишиванки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **6.05** | **понеділок** |  |  |  |  |  | Година спілкування  «Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини» |
| **7.05** | **вівторок** |  |  | Колективна справа  «Подорож містами України, у яких проживають видатні люди» |  | Музична вітальня «Пісні про Україну» |  |
| **8.05** | **Середа** | Гра  «Я — українець, я — європеєць» |  |  | Дослідження  «Звідки прийшла до нас вишиванка» |  |  |
| **9.05** | **четвер** | Свято (День Перемоги) | | | | | |
| **10.05** | **п’ятниця** |  | Обмін думками  «Бабусина скриня» |  |  | Прес-шоу «Показ моди (вишиванок)» |  |

Тиждень 33 «літо»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **13.05** | **понеділок** |  | Година спілкування  «У сонячний літній день —  у похід з класною родиною» |  |  |  |  |
| **14.05** | **вівторок** | Обмін думками  «Де я хочу відпочити влітку?» |  | Колективне панно  «Будиночки для тварин» |  | Малювання малюнків  для створення слайд-шоу  «Літні фантазії» |  |
| **15.05** | **Середа** |  |  |  | Інтелектуальна гра  «Зоряний час».  «До нас зазирнуло літо» |  |  |
| **16.05** | **четвер** |  |  |  | Дослідження  «Метелики і квіти» | Музичні фантазії  «Послухай музику землі: в ній шелест трав і сонця ласка» |  |
| **17.05** | **п’ятниця** |  |  |  |  |  | Флешмоб  «Літо — це сонце, квіти і птахи» |

Тиждень 34 «Канікули»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дні** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до себе** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до сім’ї, родини, людей** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до праці** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до природи** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до культури і мистецтва** | **Ціннісне ставлення особистості**  **до суспільства і держави** |
| **20.05** | **понеділок** |  | Година спілкування  «Ура! Канікули!!!» |  |  |  |  |
| **21.05** | **вівторок** | Обмін думками  «Правила толерантності на канікулах» |  | Колективне панно  «Маленька праця завжди стане  у пригоді» |  | Малювання малюнків  «Якого кольору канікули?» |  |
| **22.05** | **Середа** |  |  |  | Інтелектуальна гра  «Що? Де? Коли?» |  |  |
| **23.05** | **четвер** | Складання пам’ятки щодо безпеки на літніх канікулах |  |  | Дослідження  «Літні рослини» |  |  |
| **24.05** | **п’ятниця** |  |  |  |  |  | Флешмоб  «Я, ти і ми ідемо на канікули!» |