**Буківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**ПЛАН РОБОТИ**

**методоб`єднання класних керівників**

Буківської ЗОШ І-ІІІ ступенів

2018-2019 н.р.

**Керівник МО:**

 Тупиця Л.В.

І. Вступ

 **У вихованні вся справа в тому, хто вихователь**

 **Д.Писарєв**

 Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, людині необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого - активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

 Як прогнозують учені, ХХІ століття буде століттям розвинених інформаційних технологій, глобальної комп'ютеризації виробництва. Життя вимагає інтелектуально розвиненої особистості і разом із цим толерантної, відкритої до демократичного спілкування й розвитку в національному та міжнародному вимірі. Провідна роль у формуванні такої особистості належить освіті. У програмі Нової української школи зазначено «Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами».

 Одним із восьми компонентів формули нової школи є наскрізний процес виховання, який формує цінності. Це виховання на цінностях.

Виховний процес має бути, як визначається у програмі нової школи, невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соці­ально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність),а також говориться, що «Найосвіченіша людина може стати найгіршим злочинцем, якщо не розуміє і не поділяє загальнолюдські цінності. Нова українська школа буде формувати ціннісні ставлення і судження, які служать базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством».

 Методичне об’єднання класних керівників ― одна з форм методичної роботи в школі, що дає можливість не тільки підвищення рівня фахової майстерності педагогів, а за умов реалізації методів Нової української школи «…стане прикладом, який покликаний зацікавити дитину».

 З метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів, покращення виховання учнів та становлення їх як громадян-патріотів, які люблять свій народ, готові самовіддано захищати та розбудовувати свою Батьківщину, відповідно до річного плану роботи школи на 2017/2018н.р. у школі продовжено роботу МО класних керівників, до складу якого входило 16 педагогічних працівників.

 У 2017/2018н.р. робота шкільного методичного об'єднання класних керівників була спланована відповідно до обраних проблем та відображала основні засади рекомендацій «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів», річного плану роботи школи на 2017/2018н.р.

  Під час роботи методоб’єднання обговорювалися питання:

* « Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів» - грудень 2017;
* « Основні закономірності процесу виховання» - січень 2018;
* «Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості» - березень 2018,
* «Людське здоров`я та життя – найбільші цінності людини» - травень 2018.

 Протягом навчального року впроваджувався в роботу і досвід класних керівників 2-А класу Дорогій М.А. з питання « Виховання в учнів почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини» та класного керівника 7 класу Біловар К.С. з питання «Формування в учнів свідомого ставлення до здорового способу життя» .

 **Головні завдання які ставили перед собою класні керівники**― створення умов для розвитку особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. І досягалося це організацією та проведенням виховних годин, Уроків мужності, позакласній роботі з класними колективами (шкільні позакласні заходи, свята, тематичні лінійки, участь у роботі гуртків, дитячих об`єднаннях, екскурсіях, походах).

 Протягом 2017-2018 навчального року  відбулися 5 засідань методичного об’єднання класних керівників, на яких були визначені основні напрямки та завдання методичної та корекційно – виховної роботи на 2017-2018 н.р .

 На засіданнях відбувався обмін досвідом класних керівників з питань про співпрацю їх з батьками щодо правового, естетичного виховання, про роботу з дітьми пільгового контингенту, дітьми девіантної поведінки, методики підготовки та проведення класних зборів та виховних годин.

 З метою запобігання правопорушень серед учнів школи у поточному навчальному році були проведені семінари – тренінги для класних керівників:

 «Насилля в дитячому колективі» - грудень 2017, практичний психолог Свирида М.В.;

 « Конфлікти в учнівському колективі. Шляхи вирішення» - січень 2018, ЗДВР Тупиця Л.В.

 Вивчивши та проаналізувавши роботу класних керівників було виявлено, що класні керівники здійснюють роботу з урахуванням рівня розвитку класного колективу та окремого учня; під час планування виховної роботи використовують форми виховання відповідно до нормативних рекомендацій; планують і координують всю виховну роботу з класом з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їх нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу; забезпечують відповідність між планом виховної роботи школи та окремого класу; створюють умови для організації змістовного дозвілля, проводять заходи щодо профілактики правопорушень, бездоглядності.

У 2018 – 2019 навчальному році методичне об’єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в умовах творення Нової української школи .

Головним завданням у роботі методоб’єднання класних керівників є:

 - систематичне вдосконалення рівня професійної майстерності класного керівника;

- стимулювання до педагогічної творчості та майстерності;

- впровадження інноваційних педагогічних технологій;

- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитино центризм;

 - активне використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій, спрямованих на розвиток самостійності, творчості, активності дітей;

 - виховання громадянина України, готового до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності та громадянської активності.

Проблемним питанням у 2018– 2019 навчальному році буде:

***«*Формування цілісної, всебічно розвиненої, компетентно спроможної особистості в умовах Нової української школи**

 Затверджено

 Директор школи:

 \_\_\_\_\_А.В.Яцканич

**Список класних керівників**

**Буківської ЗОШ І-ІІІ ст. на 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Прізвище,імя по батькові** | **Клас** | **Стаж роботи, ст.кл.кер** | **Категорія** | **Фах** | **Осві-та** |
| **1.** |  |  |   |  |  |  |
|  **2.**  |  |  |   |  |   |  |
|  **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |   |  |  |  |
| **5.** |  |  |   |  |  |  |
| **6.** |  |   |    |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |   |  |  |  |
| **12.** |  |  |   |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |   |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |

ІІ. Інформація про членів

методичного об’єднання

класних керівників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Прізвище,****ім`я по батькові** | **Клас** | **Стаж робо-ти** | **Категорія** | **Фах** | **Освіта** | **Атестація** |
| **1.** | Чізмар Л.П. | 1-А | 28 | Старшийвчитель | Вч.поч.клас. | Сер.-спец. | 2016-2017 |
|  **2.**  | Феєр Г.О. | 1-Б | 31 | 9 тар.розр. | Вч.поч.клас. | Сер.-спец. | 2016-2017 |
|  **3.** | Дорогій М.А. | 2-А | 31 | Старший вчитель | Вч.Поч.класів | Сер.-спец. | 2017-2018 |
| **4.** | Скляр А.А. | 2-Б | 25 | 9 тар.розр | Вч.поч.клас | Сер.-спец. | 2014-2015 |
| **5.** | Чонка В.М. | 3-А | 25 | 9 тар.розр | Вч.поч.клас | Сер.-спец. | 2016-2017 |
| **6.** | Петровка О.О. | 3-Б | 2 | 9 тар.розр | Вч.поч.клас | Сер.-спец. |  |
| **7.** | Фурик З.В. | 4-А | 21 | І катег. | Вч.поч.клас | Вища | 2017-2018 |
| **8.** | Лукей Т.В. | 4-Б | 30 | 9 тар.розр. | Вч.поч.клас | Сер.-спец. | 2014-2015 |
| **9.** | Свищо С.М. | 5-А | 6 | ІІ категорія | Вч.географії | Вища | 2014-2015 |
| **10.** | Свирида М.В. | 5-Б | 10 | Спец. | Практич-ний псих. | Вища | 2017-2018 |
| **11.** | Кудрон Н.М. | 6 | 10 | Спец. | Вч.укр. м. та літер. | Вища | 2018-2019 |
| **12.** | Копич Н.І. | 7 | 20 | І-катег. | Вч.матем. | Вища | 2015-2016 |
| **13.** | Біловар К.С. | 8 | 26 | Вища | Вч.хімії | Вища | 2017-2018 |
| **14.** | Чонка М.М. | 9 | 17 | І-катег. | Вч.укр.м. та літ. | Вища | 2017-2018 |
| **15.** | Костьо Н.І. | 10 | 16 | І-катег. | Вч.музич-ного мист. | Вища | 2017-2018 |
| **16.** | Келемен М.А. | 11 | 31 | Вища | Вч.укр.м. та літер. | Вища | 2016-2017 |

ІІІ. Заходи по підвищенню

кваліфікації

класних керівників

З метою підвищення кваліфікації класних керівників, сприяння поширення і впровадження у практику кращого досвіду класних керівників здійснити такі заходи:

1. Визначити проблемне питання, над яким працюватиме МО в 2018-2019 навчальному році.

 Серпень 2018р. Керівник МО Тупиця Л.В.

2.Регулярно проводити засідання МО класних керівників.

 Протягом року. Члени МО кл.керівників.

3.На засіданнях МО систематично ознайомлюватись із новинками методичної літератури, періодичними виданнями

 Постійно. Члени МО класних керівників.

4. Провести творчі звіти класних керівників, які атестуються.

 Лютий 2019. Керівник МО Тупиця Л.В.

5. Кожному класному керівнику працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати совою систему виховної роботи.

 Протягом року. Класні керівники.

6. Провести практичне заняття «Школа і сім’я : консолідація зусиль у оновленому освітньому просторі»

 Травень 2019. Керівник МО, соц.. педагог, члени МО

1. Вивчити та впроваджувати в практику роботу класних керівників:

Костьо Н.і**― « Сприяти моральному збагаченню підлітків, спонукати їх до роздумів, зміцнювати віру в людину, поглиблювати розуміння справжніх цінностей. Виховання національної свідомості, любові до рідного краю, до традицій свого народу.***.*

 Біловар К.С. ― **«Формування в учнів свідомого ставлення до здорового способу життя»**

1. Відвідування виховних класних годин, позакласних заходів у досвідчених класних керівників.

V. Робота

з новопризначеними

класними

керівниками

Новопризначені класні керівники:

 **Петровка О.О. (3-Бклас)**

 Дорогій М.А. (наставник 2-Аклас)

 **Кудрон Наталія Миколаївна (6 клас)**

Біловар К.С**.**(наставник 8 клас)

 **Свирида Мирослава Василівна (5-Б клас)**

 Костьо Н.І. (наставник 10 клас)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заплановані заходи** | **Термін** |
| 1. | Бесіда : « Система планування виховної роботи»Обмін досвідом: « Планування виховної роботи з класним колективом»Практикум : « Складання плану виховної роботи на I семестр 2018-2019 н.р.». | Вересень2018 |
| 2. | Бесіда: « Вибір форм і методів роботи з учнівським колективом»Практичні поради: « Аналіз і оцінювання результатів діяльності класу»Практикум « Відвідування та обговорення годин спілкування у 10 класі» | Жовтень2018 |
| 3 | Практичні поради: « Вивчення особистості школярів»Практикум : « Конструювання години спілкування»Обмін досвідом : « Відвідування та обговорення годин спілкування у 9 класі» | Листопад 2018 |
| 4. | Практичні поради психолога: « Вивчення структури міжособистісних взаємин у класі»Робота в шкільному методичному кабінеті: « Ознайомлення з науково – методичною літературою» | Грудень2018 |
| 5. | Практикум: « Складання плану виховної роботи на II семестр» Бесіда: « Організація та проведення на базі класу колективних творчих справ, класних годин». | Січень2019 |
| 6. | Бесіда: « Організація учнівського врядування» в 2 класі | Лютий2019 |
| 7. | Практичні поради психолога : « Методика вивчення сім`ї, умови виховання дітей».Практичні поради: « Організація роботи з активом батьків» | Березень2019 |
| 8. | Бесіда: « Планування й організація роботи з батьками».Робота в шкільному методичному кабінеті: « ознайомлення з новинками педагогічної літератури»Ділова гра : « Досвід колеги, творче використання його в практичній діяльності» | Квітень2019 |
| 9 | Творчі звіти « Мої перші педагогічні знахідки» | Травень2019 |

VІ. Заходи по вивченню

стану роботи

класних керівників

З метою вивчення стану виховної роботи в класних колективах будуть здійсненні такі заходи:

1. Організація взаємовідвідування класних керівників виховних годин.

 ― протягом року, керівник МО, класні керівники

1. Організація виховного процесу з вдосконалення проф.роботи з учнями школи.

― грудень 2018р., керівник МО класних керівників.

1. Методи і форми виховної роботи, які найбільш позитивно вплинули на формування в учнів свідомої дисципліни і відповідального ставлення до навчання.

 ― квітень 2019р.,керівник МО класних керівників.

VІІ. Організація самоосвіти

класних керівників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ класного керівника** | **Проблема над якою працює** |
| 1. | Петровка Оксана Олександрівна | Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу |
| 2. | Чонка Валентина Михайлівна | Розвиток індивідуальних здібностей і талантів, забезпечення умов їх реалізації. |
| 3. | Фурик Зоя Володимирівна | Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки |
| 4. | Лукей Тетяна Василівна | Виховання в учнів правил культурної поведінки. |
| 5. | Чізмар Людмила Петрівна | Виховання в дітей почуття дружби і товаришування |
| 6. | Феєр Ганна Олексіївна | Виховання дітей в сім’ї. Співпраця сім’ї і школи. |
| 7. | Дорогій МаріяАндріївна | Виховання в учнів почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини |
| 8. | Скляр –Гулянич АнжелікаАнтонівна | Виховання свідомої дисципліни, згуртування дитячого колективу |
|  9. | Кудрон Наталія Миколаївна |  Згуртування дитячого колективу, виховання поваги один до одного. |
| 10. | Свирида Мирослава Василівна | Формування в учнів культури поведінки та спілкування, розвиток індивідуальних особливостей. |
|  10. | Копич Наталія Іванівна | Розвиток індивідуальних здібностей і талантів , забезпечення умов їх реалізації. |
| 11. | Біловар Катерина Степанівна | «Формування в учнів свідомого ставлення до здорового способу життя» |
| 12. | Чонка Мирослава Михайлівна | Виховання в учнів поваги до держави, її законів, до праці і людей праці |
| 13. | Костьо Надія Іванівна | Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв’язання конфліктів. |
| 14. | Келемен Мар`яна Адальбертівна | Формування дружнього ,організованого колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи. |
| 15. | Свищо Світлана Михайлівна | Організація системи самоврядування в класі. |

Засідання МО класних керівників

 **І засідання (Організаційне) Вересень 2017**

***Тема: Стратегічні напрямки виховання у вимірах Нової української школи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальні** |
| 1. | **Доповідь**: «Аналіз роботи МО за 2017- 2018 н.р. та перспективи роботи на 2018- 2019 н.р.» | Голова МО |
| 2. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах на 2018-2019 н.р. | Голова МО  |
| 3. | 3.1. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2018- 2019 навчальний рік у вимірах Нової української школи.3.2. Ознайомлення з планом роботи МО на 2018-2019 навчальний рік.3.3. Рекомендації щодо змістового наповнення планів виховної роботи та їх оформлення | Голова МОПед.-організ. |
| 4. | Рекомендації щодо складання соціального паспорту класу. | Соц.педагог |

 **ІІ засідання Грудень 2018**

***Тема:* Сутність і особливості розвитку особистості.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальні** |
| 1. | **Доповідь** «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв`язання конфліктів». | Голова МО Тупиця Л.В. |
| 2. | **Обмін думками.** Що формує особистість: спадковість чи середовище? | Голова МО,члени МО  |
| 2. | **Аукціон ідей**З досвіду роботи класного керівника  | Кл.кер. 4-АФурик З.В. |
| 3. | **Практичне заняття.** Відкрита виховна година  | Кл.кер. 8 клБіловар К.С. |
| 4. | **Практикум**: Тест « Дружити потрібно вміти» -дидактичні матеріали для виховання ввічливих учнів. | Шк. психологСвирида М.В. |

 **ІІІ засідання Січень 2018**

***Тема:*** «**Виховна система роботи класних керівників як оптимальний простір життєтворчості учня в умовах реалізації принципу дитиноцентризму»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ЗМІСТ | Відповідальні |
| 1. | Доповідь.«Організація діяльності дитячого колективу в умовах творення нової української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника» | Голова МО Тупиця Л.В. |
| 2. | **Творчий портрет класного керівника**Характеристика діяльності педагогічних працівників, які атестуються в 2018-2019 н.р. . | Голова МО Тупиця Л.В.,члени МО |
| 3. | **Практичне заняття.**Відкрита виховна година  | Чонка М.М.Кл.кер.9 кл. |
| 4. | Аналіз проведених анкетувань з метою виявлення їхніх індивідуальних особливостей , рівня їхньої вихованості та загального розвитку.  | Соц.педагогПетровка В.А. |

**ІV засідання Березень 2018**

***Тема:* Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальні** |
| 1. | **Доповідь:** « Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема». | Голова МОТупиця Л.В. |
| 2. | **Обмін думками.**Шляхи формування національної свідомості | Члени МО. |
| 3. | **З досвіду роботи**Виховна технологія – історія і сучасність | Дорогій М.А. кл.кер.2-Акл. |
| 4. | «**Практичне заняття**Відкрита виховна година . | Фурик З.В.Кл.кер.4-А кл. |
| 5**.** | **Різне**Про проведення екологічного місячника  | Члени методоб.Пед.-організ. |
|  |  |  |

 **V засідання Травень 2018**

***Тема:* Педагогічний міст «Школа і сім’я : консолідація зусиль»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальні** |
| 1. | **Доповідь:**Взаємодія сім’ї і школи у формуванні особистості дитини. | Голова МОТупиця Л.В. |
| 2. | **Обмін думками.**Організація індивідуальної роботи з батьками. | Педагог-організатор. |
| 3. | **Аукціон ідей**З досвіду роботи класного керівника | Чонка М.М.- класний керівник 9 кл. |
| 4. | **Практичне заняття*** Професійна етика вчителя в роботі з сім’ями школярів.
* Конфлікти: суть і подолання.
 | Практичний психолог Свирида М.В. |
| 5**.** | Аналіз роботи МО класних керівників за 20167– 2018 н.р. | Голова МОТупиця Л.В. |
| 6. | Пропозиції класних керівників щодо планування виховної роботи на 2018– 2019 н.р | Члени методоб. |

**Затверджено**

 **Директор школи:**

 **\_\_\_\_\_А.В.Яцканич**

 **« » вересня 2016р.**

**Графік проведення виховних годин кл. кер. на І сем.**

**Буківської ЗОШ І-ІІІ ст. .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Прізвище,імя,по батькові** | **Клас** | **День,час проведення виховних годин** | **Клас** |
| **1.** | Дорогій М.А. | 1-А |  |  |
|  **2.** | Гулянич А.А. | 1-Б |  |  |
|  **3.** | Чонка В.М. | 2-А |  **Середа**12.45-13.30 |  2-А |
| **4.** | Олашин І.І. | 2-Б |  **Вівторок**12.45-13.15 | 2-Б. |
| **5.** | Фурик З.В. | 3-А | **Четвер**12.45-13.30 | 3-А |
| **6.** | Лукей Т.В. | 3-Б |  **Четвер**12.45-13.30 | 3-Б |
| **7.** | Чізмар Л.П. | 4-А | **Понеділок**12.45-13.30 | 4-А |
| **8.** | Феєр Г.О. | 4-Б | **Понеділок**12.45-13.30 | 4-Б |
| **9.** | Юфанова Н.М. | 5 | **П`ятниця** 13.45-14.30 |  5 |
| **10.** | Копич Н.І. | 6 | **П`ятниця** 13.30-14.00 | 6 |
| **11.** | Біловар К.С. | 7 | **Середа** 14.15-14.45 | 7 |
| **12.** | ЧонкаМ.М. | 8 | **Вівторок**14.15-14.45 | 8 |
| **13.** | Костьо Н.І. | 9 | **Вівторок**14.15-14.45 | 9 |
| **14.** | Келемен М.А. | 10 |  **Четвер**14.15-14.45 | 10 |
| **15.** | Свищо С.М. | 11 |  **П`ятниця**14.15-14.45 | 11 |

**Графік проведення виховних годин**

**Буківської ЗОШ І-ІІІ ст. на ІІ сем. 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Прізвище,імя,по батькові** | **Клас** | **День,час проведення виховних годин** | **Клас** |
| **1.** | Дорогій М.А. | 1-А | **П`ятниця** 11.50-12.20 | 1-А |
|  **2.** | Гулянич А.А. | 1-Б | **Вівторок**11.50-12.20 |  1-Б |
|  **3.** | Чонка В.М. | 2-А |  **Середа**12.45-13.30 |  2-А |
| **4.** | Олашин І.І. | 2-Б |  **Вівторок**12.45-13.15 | 2-Б. |
| **5.** | Фурик З.В. | 3-А | **Четвер**12.45-13.30 | 3-А |
| **6.** | Лукей Т.В. | 3-Б |  **Четвер**12.45-13.30 | 3-Б |
| **7.** | Чізмар Л.П. | 4-А | **П`ятниця**12.45-13.30 | 4-А |
| **8.** | Феєр Г.О. | 4-Б |  **П`ятниця**12.45-13.30 | 4-Б |
| **9.** | Юфанова Н.М. | 5 | **П`ятниця** 13.45-14.30 |  5 |
| **10.** | Копич Н.І. | 6 | **П`ятниця** 13.30-14.00 | 6 |
| **11.** | Біловар К.С. | 7 | **Середа** 14.15-14.45 | 7 |
| **12.** | ЧонкаМ.М. | 8 | **Вівторок**14.15-14.45 | 8 |
| **13.** | Костьо Н.І. | 9 | **Вівторок**14.15-14.45 | 9 |
| **14.** | Келемен М.А. | 10 |  **Четвер**14.15-14.45 | 10 |
| **15.** | Свищо С.М. | 11 |  **П`ятниця**14.15-14.45 | 11 |